**NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN 21**

**MÔN TẬP ĐỌC**

\* **Chim sơn ca và bông cúc trắng** trang 23, 24

- Đọc 5 lần và trả lời các câu hỏi:

- Trước khi bị bỏ vào lồng, chim và hoa sống thế nào?

- Vì sao tiếng chim hót của chim trở nên buồn thảm?

- Điều gì cho thấy các cậu bé rất vô tình đối với chim, đối với hoa?

- Hành động của các cậu bé gây ra chuyện gì đau lòng?

- Em muốn nói gì với các cậu bé?

\* **Vè chim** trang 28

- Đọc 5 lần và trả ời các câu hỏi:

- Tìm tên các loài chim được kể trong bài

- Tìm những từ ngữ được dùng để gọi các loài chim (**em** sáo), để tả đặc điểm của các loài chim (hay **chạy lon xon**).

- Em thích con chim nào trong bài? Vì sao ?

\***Kể chuyện**: **Chim sơn ca và bông cúc trắng**

-Kể theo từng đoạn của câu chuyện:

+ **Đoạn 1**: Cuộc sống tự do, sung sướng của sơn ca và bông cúc

+**Đoạn 2**: Sơn ca bị cầm tù

+**Đoạn 3**: Trong tù

+**Đoạn 4**: Sự ân hận muộn màng

- Kể lại toàn bộ câu chuyện.

**\* Chính tả:**

- **Chim sơn ca và bông cúc trắng** ( từ bên bờ rào,giữa đám cỏ dại…đến bay về bầu trời xanh thẳm)

**Bài tập**

**Điền d/gi ?**

Tiếng cuốc kêu …a …iết

Gù gù…ọng bồ câu.

**- Sân chim** trang 29

**Bài tập**

**Điền vào chỗ trống:**

+ tr/ch?

Đánh …ống, …ống gậy, …èo bẻo, leo …èo,quyển…uyện

+ uôt/uôc?

Uống th..., trắng m…, bắt …, b… miệng nói, chải ch…, ch… lỗi

\* **Tập viết: Chữ R**

- viết 2 hàng chữ r hoa, 2 hàng từ **Phan Rang** cỡ vừa

- Viết 2 hàng chữ r hoa, 2 hàng từ **Phú Riềng Đỏ** cỡ nhỏ

- Viết 2 hàng câu: **Ríu rít đàn chim sẻ**

**Rộn ràng cả vòm cây.**

\***Luyện từ và câu**: **Từ ngữ về chim chóc – đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu?**

1/ Xếp tên các loài chim vào nhóm thích hợp (**cú mèo, gõ kiến, chim sâu, cuốc, quạ, vàng anh)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gọi tên theo hình dáng** | **Gọi tên theo tiếng kêu** | **Gọi tên theo cách kiếm ăn** |
| Chim cánh cụt  -  - | Tu hú  -  - | Bói cá  -  - |

2/ Dựa vào bài tập đọc chim sơn ca và bông cúc trắng trả lời câu hỏi sau:

- Bông cúc trắng mọc ở đâu?

-Chim sơn ca bị nhốt ở đâu?

- Hai bạn nhỏ đã đặt con chim bị chết ở đâu?

3/ Đặt câu hỏi có cụm từ ở đâu:

Vd: Sao chăm chỉ họp **ở phòng truyền thống của trường**.

- Sao chăm chỉ họp **ở đâu**?

- Em ngồi ở dãy bàn thứ tư bên trái.

- Sách của em để trên giá sách.

\* **Tập làm văn:** **Đáp lời cảm ơn - Tả ngắn về loài chim**

1/ Đáp lời cảm ơn trong các trường hợp sau:

- Em cho bạn mượn quyển truyện. Bạn em nói: “Cảm ơn bạn. Tuần sau mình sẽ trả.”

- Em đến thăm bạn ốm.Bạn em nói: “Cảm ơn ạn. Mình sắp khỏi rồi.”

- Em rót nước mời khách đến nhà. Khách nói: “Cảm ơn cháu. Cháu ngoan quá.”

2/ Đọc bài văn tả chim chích bông, trả ời câu hỏi:

Chim chích bông

Chích bông là một con chim bé xinh đẹp trong thế giới loài chim.

Hai chân chích bông xinh xinh bằng hai chiếc tăm. Thế mà hai cái chân tăm ấy rất nhanh nhẹn, được việc, nhảy cứ liên liến. Hai chiếc cánh nhỏ xíu. Cánh nhỏ mà xoải nhanh vun vút. Cặp mỏ chích bông tí tẹo bằng hai mảnh vỏ trấu chắp lại. Thế mà quý lắm đấy. Cặp mỏ tí hon ấy gắp sâu trên lá nhanh thăn thoắt. Nó khéo biết moi những con sâu độc ác nằm bí mật trên những thân cây vừng mảnh dẻ, ốm yếu. Chích bông xinh đẹp chẳng những là bạn của trẻ em mà còn là bạn của bà con nông dân.

Theo Tô Hoài

a/ Tìm những câu tả hình dáng của chích bông?

b/ Tìm những câu tả hoạt động của chích bông?

c/ Viết 2,3 câu về một loài chim em thích?

**TOÁN**

**\* Luyện tập**

Làm bài 1, 2, 3, 4, 5 trang 102

1/ Tính nhẩm:

a/ 5 x 3 = 5 x 8 = 5 x 2 =

5 x 4 = 5 x 7 = 5 x 9 =

5 x 5 = 5 x 6 = 5 x 10 =

b/ 2 x 5 = 5 x 3 = 5 x 4 =

5 x 2 = 3 x 5 = 4 x 5 =

|  |
| --- |
| Mẫu: 5 x 4 – 9 = 20 – 9  = 11 |

2/ Tính ( theo mẫu):

a/ 5 x 7 – 15 =

b/ 5 x 8 – 2 =

c/ 5 x 10 – 28 =

3/ Mỗi ngà Liên học 5 giờ, mỗi tuần lễ Liên học 5 ngày. Hỏi mỗi tuần lễ iên học bao nhiêu giờ?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4/ Mỗi can đựng được 5l dầu. Hỏi 10 can như thế đựng được bao nhiêu lít dầu?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5/ Số?

a/ 5; 10; 15; 20; …; …. .

b/ 5; 8; 11; 14; … ; … .

**\*Đường gấp khúc – Độ dài đường gấp khúc**

Làm bài 1, 2, 3 trang 103

1/ Nối các điểm để được đường gấp khúc gồm:

a/ Hai đoạn thẳng. B

A C

b/ Ba đoạn thẳng B

A D

C

2/ Tính độ dài đường gấp khúc ( theo mẫu):

a/ N Q

2cm

4cm

3cm

M P

Mẫu : Bài giải

Độ dài đường gấp khúc MNPQ là:

3 + 2 + 4 = 9 (cm)

Đáp số: 9cm

b/ B

4cm

5cm

5cm

A C

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3/ Một đoạn dây đồng được uốn thành hình tam giác như hình vẽ. Tính độ dài đoạn dây đồng đó.

4cm

4cm

4cm

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*Luyện tập**

Làm 1, 2, 3 trang 104

1/ a/ Một đường gấp khúc gồm hai đoạn thẳng có độ dài lần lượt là 12cm và 15cm. Tính độ dài đường gấp khúc đó?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b/ Một đường gấp khúc gồm 3 đoạn thẳng có độ dài lần lượt là 10dm, 14dm và 9dm. Tính độ dài đường gấp khúc đó?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2/ Con ốc sên bò từ A đến D( như hình vẽ). Hỏi con ốc sên phải bò đoạn đường dài bao nhiêu đề-xi-mét?

2dm

B

B

7dm

5dm

5dm

C

A

D

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3/ Ghi tên các đường gấp khúc có trong hình vẽ sau, biết:

B C

A D

a/ Đường gấp khúc đó gồm 3 đoạn thẳng.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b/ Đường gấp khúc đó gồm 2 đoạn thẳng.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*Luyện tập chung**

Làm bài 1, 2, 3, 4, 5 trang 105

1/ Tính nhẩm:

2 x 6 = 2 x 8 = 5 x 9 = 3 x 5 =

3 x 6 = 3 x 8 = 2 x 9 = 4 x 5 =

4 x 6 = 4 x 8 = 4 x 9 = 2 x 5 =

5 x 6 = 5 x 8 = 3 x 9 = 5 x 5 =

2/ Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

2 x … = 6 3 x … = 9 5 x … = 45

2 x … = 10 3 x … = 24 5 x … = 30

2 x … = 16 3 x … = 30 5 x … = 15

3/ Tính:

a/ 5 x 5 + 6 = ; b/ 4 x 8 – 17 =

c/ 2 x 9 - 18 = ; d/ 3 x 7 + 29 =

4/ Mỗi đôi đũa có 2 chiếc đũa. Hỏi 7 đôi đũa có bao nhiêu chiếc đũa?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5/ Tính độ dài mỗi đường gấp khúc sau:

a/ Đường gấp khúc gồm 3 đoạn thẳng, mỗi đoạn dài 3cm.

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b/ Đường gấp khúc gồm 5 đoạn thẳng, mỗi đoạn dài 2cm.

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*Luyện tập chung**

Làm bài 1,2,3,4,5 trang 106

1/ Tính nhẩm:

2 x 5 = 3 x 7 = 4 x 4 = 5 x 10 =

2 x 9 = 3 x 4 = 4 x 3 = 4 x 10 =

2 x 4 = 3 x 3 = 4 x 7 = 3 x 10 =

2 x 2 = 3 x 2 = 4 x 2 = 2 x 10 =

2/Viết số vào ô trống:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thừa số | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| Thừa số | 6 | 9 | 8 | 7 | 8 | 9 | 7 | 4 |
| Tích |  |  |  |  |  |  |  |  |

3/ Điền dấu >, <, =?

2 x 3 … 3 x 2

4 x 6 … 4 x 3

5 x 8 … 5 x 4

4 x 9 … 5 x 9

5 x 2 … 2 x 5

3 x 10 … 5 x 4

4/ Mỗi học sinh được mượn 5 quyển truyện. Hỏi 8 học sinh được mượn bao nhiêu quyển truyện?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5/ Đo rồi tính độ dài mỗi đường gấp khúc:

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN 22**

**Tập đọc**

**\* Một trí khôn hơn trăm trí khôn** trang 31, 32

Đọc 5 lần và trả lời các câu hỏi:

- Tìm những câu nói lên thái độ của Chồn coi thường Gà Rừng?

- Khi gặp nạn, Chồn như thế nào?

- Gà Rừng nghĩ ra mẹo gì để cả hai thoát nạn?

- Thái độ của Chồng đối với Gà Rừng thay đổi ra sao?

- Chọn một tên khác cho câu chuyện theo gợi ý dưới đây:

+ Gặp nạn mới biết ai khôn.

+ Chồn và Gà Rừng.

+ Gà Rừng thông minh.

**\* Cò và Cuốc** trang 37,38

Đọc 5 lần và trả lời các câu hỏi:

- Thấy Cò lội ruộng, Cuốc thế nào?

- Vì sao Cuốc lại hỏi như vậy?

- Câu trả lời của Cò chứa một lời khuyên. Lời khuyên ấy là gì?

**\* Kể chuyện: Một trí khôn hơn trăm trí khôn trang 32**

- Đặt tên cho từng đoạn câu chuyện

Vd: Đoạn 1: Chú Chồn kêu ngạo.

Đoạn 2: Trí khôn của Chồn.

- Kể lại từng đoạn của câu chuyện trên.

- Kể lại toàn bộ câu chuyện.

**\* Chính tả**

**- Một trí khôn hơn trăm trí khôn( từ Một buổi sáng…đến lấy gậy thọc vào hang.)**

Bài tập

Điền d/r/gi, dấu hỏi/dấu ngã?

Cứ môi sớm mai

Nghe văng bên tai

Tiếng con chim …i

Gọi …ì, gọi cậu

Tiếng con sáo sậu

Gọi cậu, gọi cô

Tiếng con cồ cồ

Gọi cô, gọi chú

Tiếng con tu hú

Gọi chú, gọi …ì

Mau mau tỉnh …ấc

Mà đi ra đồng.

**- Cò và Cuốc ( từ đầu đến ngại gì bẩn hở chị?)**

**Bài tập**

Tìm những tiếng có thể ghép với mỗi tiếng sau:

a/ riêng, giêng; dơi, rơi; dạ, rạ

b/ rẻ,rẽ; mở, mỡ; củ, cũ

**\* Luyện từ và câu: Từ ngữ về loài chim- dấu chấm, dấu phẩy**

1/ Hãy chọn tên các loài chim ( vẹt, quạ, khướu, cú, cắt) điền vào chỗ trống:

a/ Đen như …

b/ Hôi như …

c/ Nhanh như …

d/Nói như …

e/ Hót như …

2/ Chép lại đoạn văn dưới đây cho đúng chính tả sau khi điền vào chỗ trống dấu chấm hoặc dấu phẩy.

Ngày xưa có đôi bạn là Diệc và Cò … Chúng thường cùng ở… cùng ăn… cùng làm việc và đi chơi cùng nhau… Hai bạn gắn bó với nhau như hình với bóng.

**\*Tập viết: Chữ S hoa**

- Viết 2 hàng chữ s hoa, 2 hàng từ **Sơn La** cỡ vừa

- Viết 2 hàng chữ s hoa, 2 hàng từ **Sơn Đoòng** cỡ nhỏ

- Viết 2 hàng câu: **Sơn ca hót véo von.**

**\* Tập làm văn: Đáp lời xin lỗi – Tả ngắn về loài chim**

1/ Em đáp lại lời xin lỗi trong các trường hợp sau như thế nào?

a/ Một bạn vội, nói với em trên cầu thang: “Xin lỗi. Cho tớ đi trước một chút.”

b/ Một bạn vô ý đụng vô người em, vội nói: “ Xin lỗi. Tớ vô ý quá !”

c/ Một bạn nghịch, làm mực bắn vào áo em, xin lỗi em: “Xin lỗi bạn. Mình lỡ tay thôi.”

d/ Bạn xin lỗi em vì quên mang sách trả em: “Xin lỗi cậu. Tớ quên mang sách trả cậu rồi.”

2/ Các câu dưới đây tả chim gáy. Hãy sắp xếp lại thứ tự của chúng để tạo thành một đoạn văn:

a/ Cổ chú điểm những đốm cườm trắng rất đẹp.

b/ Một chú chim gáy sà xuống chân ruộng vừa gặt.

c/ Thỉnh thoảng, chú cất tiếng gáy “cúc cù…cu”, làm cho cánh đồng quê thêm yên ả.

d/ Chú nhẩn nha nhặt thóc rơi bên từng gốc rạ.

**Toán**

**\* Phép chia**

Làm bài 1, 2 trang 107,108

1/ Cho phép nhân, viết hai phép chia (theo mẫu):

Mẫu: 4 x 2 = 8

8 : 2 = 4

8 : 4 = 2

a/ 3 x 5 = 4 x 3 = 12 2 x 5 = 10

……………………. …………………….. ……………………….

……………………. …………………….. ……………………….

2/ Tính:

a/ 3 x 4 =

12 : 3 =

12 : 4 =

b/ 4 x 5 =

20 : 4 =

20 : 5 =

**\*Bảng chia 2**

- Học thuộc bảng chia 2 và làm các bài tập 1, 2, 3 trang 109

1/ Tính nhẩm:

6 : 2 =

4 : 2 =

10 : 2 =

2 : 2 =

8 : 2 =

12 : 2 =

20 : 2 =

14 : 2 =

18 : 2 =

16 : 2 =

2/ Có 12 cái kẹo chia đều cho 2 bạn. Hỏi mỗi bạn được mấy cái kẹo?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3/ Mỗi số 4, 6, 7, 8, 10 là kết quả của phép tính nào?

20 : 2

12 : 2

14 : 2

16 : 2

8 : 2

**\* Một phần hai**

**Bài học: Chia hình vuông thành hai phần bằng nhau, lấy một phần, ta được một phần hai hình vuông. Một phần hai viết là ½. Một phần hai còn gọi là một nửa.**

- Làm các bài tập 1, 2 trang 110

1/ Đã tô màu ½ hình nào?

A B C D

2/ Hình nào có ½ số ô vuông được tô màu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

A B C D

**\* Luyện tập**

- Làm các bài tập 1, 2, 3, 4 trang 111

1/ Tính nhẩm:

8 : 2 = 10 : 2 = 14 : 2 = 18 : 2 =

16 : 2 = 6 : 2 = 20 : 2 = 12 : 2 =

2/ Tính nhẩm:

2 x 6 = 2 x 8 = 2 x 2 = 2 x 1 =

12 : 2 = 1 6 : 2 = 4 : 2 = 2 : 2 =

3/ Có 18 lá cờ chia đều cho 2 tổ. Hỏi mỗi tổ được mấy lá cờ?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4/ Có 20 học sinh xếp thành các hàng, mỗi hàn có 2 bạn. Hỏi có tất cả mấy hàng?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 23**

**Tập đọc**

**\* Bác sĩ Sói trang 41**

- Đọc 5 lần và trả lời các câu hỏi

- Từ ngữ nào tả sự thèm thuồng của Sói khi thấy Ngựa?

- Sói làm gì để lừa Ngựa?

- Ngựa đã bình tĩnh giả đau như thế nào?

- Tả lại cảnh Sói bị Ngựa đá.

- Chọn tên hác cho truyện theo gợi ý sau

a/ Sói và Ngựa

b/ Lừa người lại bị người lừa

c/ Anh Ngựa thông minh

**\* Nội quy Đảo Khỉ trang 43, 44**

- Đọc 5 lần và trả lời các câu hỏi

+ Nội quy Đảo Khỉ có mấy điều?

+ Em hiểu những điều quy định nói trên như thế nào?

+ Vì sao đọc xong nội quy,Khỉ Nâu lại khoái chí?

**\* Kể chuyện: Bác sĩ Sói**

- Dựa vào tranh kể lại từng đoạn câu chuyện

**\* Chính tả**

**- Bài: Bác sĩ Sói trang 43**

Bài tập

Chọn chữ nào trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống?

a/ ( lối, nối): … liền, … đi

( lửa, nửa): ngọn …, một …

b/ ( ước, ướt): … mong, khăn …

(lược, lượt): lần …, cái …

- Bài: Ngày hội đua voi ở Tây Nguyên trang 48

Bài tập

S/x; dấu hỏi/ dấu ngã?

Bé đi chơi …ở thú

…em bầy khi chuyền cành

…em voi con mê mai

Huơ vòi xin mía ăn

Trong chuồng bác hô vằn

Vân đi qua đi lại.

Hải Lê

**Tập viết: Chữ hoa T**

- viết 2 hàng chữ T hoa, 2 hàng từ **Thủ Thiêm** cỡ vừa

- Viết 2 hàng chữ T hoa, 2 hàng từ **Thủ Thiêm** cỡ nhỏ

- Viết 2 hàng câu: **Thừa Thiên có phá Tam Giang**

**Có rừng A Lưới thú hoang rất nhiều.**

**Tập làm văn**

**Em hãy viết lại 2 đến 3 điều trong nội quy của trường em.**

**Toán**

**\* Số bị chia – số chia – thương**

**Bài học: 6 : 2 = 3**

**6 là số bị chia; 2 là số chia; 3 là thương**

**Chú ý: 6 : 2 cũng gọi là thương**

- Làm các bài tập 1, 2, 3 trang 112

1/Tính rồi điền số thích hợp vào ô trống ( theo mẫu):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phép chia | Số bị chia | Số chia | Thương |
| 8 : 2 = 4 | 8 | 2 | 4 |
| 10 : 2 = |  |  |  |
| 14 : 2 = |  |  |  |
| 18 : 2 = |  |  |  |
| 20 : 2 = |  |  |  |

2/ Tính nhẩm:

2 x 3 = 2 x 4 = 2 x 5 = 2 x 6 =

6 : 2 = 8 : 2 = 10 : 2 = 12 : 2 =

3/ Viết phép chia và số thích hợp vào ô trống 9 theo mẫu):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Phép nhân | Phép chia | Số bị chia | Số chia | Thương |
| 2 x 4 = 8 | 8 : 2 = 4 | 8 | 2 | 4 |
| 8 : 4 = 2 |  |  |  |
| 2 x 6 = 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 x 9 = 18 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\* Bảng chia 3**

- Học thuộc bảng chia 3 và àm các bài tập 1, 2, 3 trang 113

1/ Tính nhẩm:

6 : 3 = 3 : 3 = 15 : 3 =

9 : 3 = 12 : 3 = 30 : 3 =

18 : 3 = 21 : 3 = 24 : 3 =

27 : 3 =

2/ Có 24 học sinh chia đều thành 3 tổ. Hỏi mỗi tổ có mấy học sinh?

Giải

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3/ Số?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số bị chia | 12 | 21 | 27 | 30 | 3 | 15 | 24 | 18 |
| Số chia | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Thương |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Một phần ba**

**Bài học: Chia hình vuông thành ba phần bằng nhau. Lấy một phần, ta được một phần ba hình vuông. Một phần ba viết là 1/3.**

- Làm các bài tập 1, 2 trang 114

1/ Đã tô màu 1/3 hình nào?

A B C D

2/ Hình nào có 1/3 số ô vuông được tô màu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

A B C D

**\* Luyện tập**

- Làm các bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trang 115

1/ Tính nhẩm:

6 : 3 = 12 : 3 = 15 : 3 = 30 : 3 =

9 : 3 = 27 : 3 = 24 : 3 = 18 : 3 =

2/ Tính nhẩm:

3 x 6 = 3 x 9 = 3 x 3 = 3 x 1 =

18 : 3 = 27 : 3 = 9 : 3 = 3 : 3 =

3/ Tính ( theo mẫu):

8cm : 2 = 4cm 9kg : 3 =

15cm : 3 = 21*l* : 3 =

14cm : 2 = 10dm : 2 =

4/ Có 15 kg gạo chia đều vào 3 túi. Hỏi mỗi túi có mấy ki-lô-gam gạo?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5/ Có 27 l dầu rót vào các can, mỗi can 3l. Hỏi rót được mấy can dầu?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Tìm một thừa số của phép nhân**

**Bài học: Tìm thừa số** x **chưa biết**

x **x 2 = 8**

x **= 8 : 2**

x **= 4**

**3 x** x **= 15**

x = **15 : 3**

x = **5**

**Muốn tìm một thừa số ta lấy tích chia cho thừa số kia.**

- Làm các bài tập 1, 2, 3, 4 trang 116

1/ Tính nhẩm:

2 x 4 = 3 x 4 = 3 x 1 =

8 : 2 = 12 : 3 = 3 : 3 =

8 : 4 = 12 : 4 = 3 : 1 =

2/ Tìm x ( theo mẫu)

a/ x x 2 = 10 b/ x x 3 = 12 c/ 3 x x = 21

x = 10 : 2 ………………………… ………………………..

x = 5 …………………………. ……………………….

3/ Tìm y:

a/ y x 2 = 8 b/ y x 3 = 15 c/ 2 x y = 20

…………………….. ………………………….. ………………………..

……………………… …………………………… …………………………

4/ Có 20 học sinh ngồi học, mỗi bàn có 2 học sinh. Hỏi có tất cả bao nhiêu bàn học?

Giải

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………